



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

СТОМАТОЛОГИЯ мамандығы

ҚР МҚБС

Ресми басылым

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 ӨЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН ҚР Денсаулық сақтау Министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы.

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 26 қарашадағы № 778 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта «Халық денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексінің нормалары және «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы жүзеге асырылған.

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

Ключевые слова: Государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка, повышение квалификации.

ского образования, должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и клинической подготовки, предусмотренных учебным планом.

10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объём знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности «Стоматология», утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей».

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

10.3 Специалистам, освоившим программы дополнительного медицинского образования, выдаётся документ установленного образца о повышении квалификации или переподготовке по специальности «Стоматология».

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	6
2. Нормативтік сілтемелер	6
3. Терминдер мен анықтамалар	6
4. Қысқартулар	7
5. Жалпы ережелер	7
6. «Стоматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар	8
7. «Стоматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар	8
8. «Стоматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	9
9. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру ортасына қойылатын талаптар	16
10. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	17

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

СТОМАТОЛОГИЯ мамандығы Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасының мазмұн минимумына қойылатын мемлекеттік талаптар

Енгізу күні 01.01.2010

1 Қолдану саласы

Бұл мемлекеттік стандарт (әрі қарай - стандарт) қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасы мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумы мен мамандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомстволық бағыныштылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына, оқыту түрлеріне қарамастан біліктілік арттыру мен қайта даярлау бағдарламасын жүзеге асыратын барлық мекемелер қолдануға және сақтауға міндетті.

Стандарт Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдары бойынша білім беру бағдарламасын жасау кезінде пайдаланылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттардан сілтемелер алынды:

- «Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-3 Еңбек Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы;
- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;
- «Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру мен қайта даярлау Ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңына, «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын

9 Требования к образовательной среде дополнительного медицинского и фармацевтического образования

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности «Стоматология».

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- клиническое обучение;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности «Стоматология».

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и syllabus по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют учебно-методический комплекс специальности (УМКС).

9.4 Дополнительное профессиональное образование осуществляется медицинскими организациями образования и науки, реализующими образовательные программы дополнительного образования.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводить лица, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук по специальности «Стоматология». Для проведения занятий могут приглашаться профильные специалисты первой и высшей квалификационной категории.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтиче-

Продолжение таблицы 3

ПДВ	Компонент по выбору
ИА	Итоговая аттестация
	Итого

Таблица 4 - Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Стоматология»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудова экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы стоматологии, в том числе детского возраста
	Этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика, неотложная помощь при стоматологических заболеваниях, в том числе детского возраста с временных позиций, на основах доказательной медицины, включая международные программы и протоколы. Особенности оказания помощи на до- и госпитальном уровнях.

бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысына сәйкес қолданылады.

Біліктілік – кәсіби қызметін атқаруға немесе білімін жалғастыруға арналған түлектің (бітірушінің) білімі туралы құжатында көрсетілетін кәсіби-дайындықтың деңгейі мен түрі.

Мамандық – білім туралы құжаттармен бекітілетін белгілі бір қызметтің түріне қажетті мақсатты дайындық арқылы, жұмыс тәжірибесімен игерілген білімнің, іскерлік пен дағдылардың кешені.

Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру – мемлекет пен қоғам азаматтарының білімге деген сұранысын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында барлық деңгейдегі қосымша білім беру бағдарламаларының негізінде іске асырылатын оқыту процесі.

Тыңдаушы – қосымша медициналық және (немесе) фармацевтикалық білім бағдарламасын іске асырушы мекемеге оқуға қабылданған маман.

Қайта даярлау (мамандандыру) – басқа кәсіпті немесе мамандықты меңгеруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Біліктілік арттыру – бұрын алған кәсіби білімін, іскерлігі мен дағдыларын жалғастыруға, кеңейтуге, тереңдетуге, жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Білім беру бағдарламасы – оқу және практикалық (клиникалық) жұмыстың көлемі мен түрі, пәндер тізімі енгізілген нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды дайындау мазмұнының жалпы сипаттамасы.

4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

- ҚБМС – қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;
- НП – негізгі пәндер;
- БП – бейіндік пәндер;
- МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені.

5 Жалпы ережелер

5.1 Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 Бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік түріне қарамастан денсаулық сақтау саласында білім беру және/немесе ғылыми қызметті жүзеге асыратын, қажетті оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілген медициналық білім және ғылым ұйымдары іске асырады.

	стоматологической помощи в армии РК в мирное время и в военных условиях.
ПДО 05	Амбулаторно-поликлиническая стоматология
	<p>Амбулаторно-поликлиническая терапия Организация, принципы работы и оборудование стоматологического кабинета. Принципы асептики и антисептики в терапевтической стоматологии, уход за инструментами. Обязанности врача, ассистента-стоматолога и медицинской сестры. Техника безопасности. Кариес зубов – диагностика, лечение. Реставрационная стоматология. Эндодонтия. Этапы эндодонтического лечения. Инструментарий. Методы обследования больного со стоматологическими заболеваниями. Заполнение медицинской карты.</p> <p>Особенности работы детского стоматолога в стоматологическом кабинете школ и ДДУ. Наследственные нарушения развития тканей зуба. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания. Кариес зубов у детей. Особенности лечения у детей. Санация полости рта. Показания и методика проведения местного обезболивания, принципы общего обезболивания в детской стоматологии. Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей: мягких тканей лица, зубов, челюстей и других костей лица, слюнных желез. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения в амбулаторных условиях.</p> <p>Амбулаторно-поликлиническая хирургия Организация хирургической помощи в условиях поликлиники. Учет и анализ работы. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Показания и методика проведения местного и общего обезболивания в стоматологии. Возможные осложнения. Операция удаления зуба. Особенности удаления зубов мудрости. Заживление раны после удаления зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: периодонтит, периостит, лимфаденит, остеомиелит, гайморит, абсцесс, флегмона, аденофлегмона. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания. Принципы диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Травматические повреждения челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, зубов, челюстей и других костей лица, слюнных желез. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Принципы диагностики и лечения в амбулаторных условиях. Консервативные и хирургические методы лечения.</p>

5.3 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлау:
 - осы стандартқа;
 - медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасына;
 - мамандықтардың біліктілік сипаттамасына;
 - оқу- әдістемелік және бағдарламалық құжаттарға сай іске асырылады.

5.4 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларын меңгерген және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға бекітілген үлгідегі құжат беріледі.

5.5 Стандарт ережелерінің мақсаттары:
 - мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлауға қойылатын міндетті талаптарды орындау арқылы қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің жоғары сапасына ие болу;
 - қосымша кәсіптік оқытуды іске асыратын ұйымның жұмысының тиімділігін қадағалайтын бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу.

6 «Стоматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар

6.1 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың бұдан бұрынғы қажетті деңгейдегі білімі – «Стоматология» мамандағы бойынша жоғары медициналық білім.

7 «Стоматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар

7.1 «Стоматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің мазмұнын анықтайтын, олардың сәйкестілігін айқындайтын, өлшемі мен есебін анықтайтын оқу және клиникалық жұмыстардың әр түрінен құрылады. Жұмыстың барлық түрлерінің ауқымдылығын есептеу игерілген материалдардың сағат/аптада көлемі бойынша жүзеге асырылады. Сонымен қатар, бұдан бұрынғы білім деңгейінде игерілген жинақтық сағат/апта жүйесі бар.

7.2 «Стоматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламалары күндізгі оқу формасы арқылы жүзеге асырылады.

Мамандардың біліктілігін арттыру заңмен белгіленген тәртіп бойынша электронды және телекоммуникация құралдырының көмегімен қашықтан оқыту формасы арқылы да жүргізілуі мүмкін.

7.3 Оқытудың ұзақтығы:
 1) қайта даярлау циклында – 1080/20 сағат/апта;
 2) біліктілік арттыру циклында – 54/1 сағат/аптадан 216/4 сағат/аптаға дейін.
 Оқу аптасының ұзақтығы 54 сағаттан 60 сағатқа дейін, оның ішінде 36-дан 40-ка дейінгісі – аудиториялық (академиялық) сағаттар, 18-20 – тыңдаушының өзіндік жұмысы. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут.

	<p>лекарственных препаратов, специфической инфекцией и обусловленные аллергией. Острый и хронический герпетический стоматит. Общее и местное лечение. Врожденные пороки развития лица, челюстей и зубов. Сроки и принципы лечения. Комплексная реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Повреждения зубов, челюстных костей и мягких тканей лица. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания слюнных желез у детей. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и костей лица, наиболее часто встречающиеся у детей. Особенности клинического течения и лечения патологий челюстно-лицевой области у детей. Диспансеризация детского населения у стоматолога.</p> <p>Ортодонтия</p> <p>Организация ортодонтической помощи. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии: виды и классификации, этиология, диагностика (клиническая, рентгенологическая, ТРГ, антропометрическая, биометрическая, фотографическая и др.). Функциональные методы исследования. Методы лечения зубочелюстных аномалий (зубов, зубных рядов, прикуса). Лечебная гимнастика, массаж, физиотерапия. Комбинированные методы (ортодонтический, хирургический) лечения зубочелюстных аномалий. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий (брекет-система и др.). Профилактика зубочелюстных аномалий.</p>
<p>ПДО 04</p>	<p>Ортопедическая стоматология</p>
	<p>Организация и структура ортопедической стоматологии в РК. Деформации зубных рядов. Ортопедические методы лечения. Предортопедическая подготовка. Виды комплексного лечения. Повышенная стираемость зубов. Клинические формы и их диагностика, ортопедическое, предортопедическое лечение. Заболевания пародонта. Методы обследования и лечения заболеваний пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Пародонтограмма по В.Ю. Курляндскому. Временные и постоянные шины. Виды. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, диагностика ортопедического лечения. Диагностика и лечение аномалий зубочелюстной системы у подростков и взрослых. Челюстно-лицевая ортопедия. Особенности протезирования зубов с использованием дентальных имплантатов. Заболевания, обусловленные действием материалов зубных протезов, профилактика и лечение. Ошибки и осложнения при изготовлении виниров, вкладок, штифтовых зубов, искусственных коронок, мостовидных протезов, съемных пластиночных и бюгельных конструкций. Недостатки при изготовлении полных съемных протезов. Организация ортопедической</p>

8 «Стоматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

8.1 Мамандарды дайындау деңгейіне қойылатын талаптар «Стоматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнымен анықталады.

8.2 Білім беру міндетті компоненттен және таңдаулы компоненттен тұрады.

Міндетті компонентке жататын пәндердің тізімі және тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемі осы стандарттың Типтік оқу жоспарымен анықталады (1-2 кесте). Таңдауға болатын пәндердің тізімі мен тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемін білім беру және ғылым ұйымдары өзі бекітеді.

Таңдауға болатын компоненттің пәндері стоматология мен аралас пәндердің жеке бөлімдерін тереңдете зерделеуді қажет етеді, сонымен бірге жұмыс берушінің болжалдары мен еңбек нарығының қажеттіліктері есепке алынады.

8.3 Ұзақтығы 4 апталық қайта даярлау циклі мен біліктілік арттыру циклдары бойынша міндетті компонент пен таңдау компонентінің ара қатынасы 50% - 50%. Біліктілік арттыру циклы 100% таңдау компонентінен тұрады, оның ұзақтығы 1 аптадан 3 аптаға дейінгі уақытты қамтиды.

8.4 Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдау компоненті) оқытудың ұзақтығы мен тақырыпты ұйым төменде ұсынылған негізгі тақырыптардан (бағыт) өз бетінше таңдап алады.

8.5 «Стоматология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдау компоненті) даярлаудың негізгі тақырыптары (бағыттары) мыналар:

- «Стоматологиядағы инновациялық технологиялар»;
- «Терапиялық стоматологияның, соның ішінде балалардың терапиялық стоматологиясының да өзекті мәселелері»;
- «Хирургиялық стоматологияның, соның ішінде балалардың хирургиялық стоматологиясының да өзекті мәселелері»;
- «Ортопедиялық стоматологияның және ортодонтияның, соның ішінде балалардың ортопедиялық стоматологиясының және ортодонтиясының да өзекті мәселелері»;
- «Стоматологиядағы дәлелді медицина мәселелері»;
- «Стоматологиядағы диагностиканың аспаптық және зертханалық әдістері»;
- «Ересектер мен балаларға стоматологиялық шұғыл жәрдем көрсету»;
- «Стоматологиялық анестезиологиядағы шұғыл жағдайлар»;
- «Стоматологиядағы физиотерапия мәселелері».

8.6 «Стоматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білімнің білім беру бағдарламасының мазмұны 3-4 кестелерге сәйкес анықталады.

1-кесте - «Стоматология» мамандығы бойынша қайта даярлаудың типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүкте- месінің сағат/апта- мен көрсет- ілген көлемі	Бақылау формасы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	54 /1	
МНП	Міндетті компонент	54 /1	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)	36/2/3	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	1026/19	
МБП	Міндетті компонент	486/9	
МБП 01	Терапиялық стоматология	2	Сынақ
МБП 02	Хирургиялық стоматология	2	Сынақ
МБП 03	Балалар стоматологиясы және ортодонтия	2	Сынақ
МБП 04	Ортопедиялық стоматология	2	Сынақ
МБП 05	Амбулаториялық-емханалық стоматология	1	Сынақ
ТБК	Таңдау компоненті	540/10	Сынақ-тар
ҚА	Қорытынды аттестация		
	Барлығы	1080/20	

Продолжение таблицы 3

	и заболевания языка и губ. Предраковые заболевания и опухоли слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь при терапевтических стоматологических заболеваниях в мирное и военное время.
ПДО 02	Хирургическая стоматология
	Организация хирургической стоматологической помощи больным с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области в стационаре. Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания. Заболевания слюнных желез: сиалоаденит (острый, хронический), слюнно-каменная болезнь. Консервативные и хирургические методы лечения. Профилактика. Заболевания и поражения нервов лица и челюстей. Консервативные и хирургические методы лечения. Травматические повреждения челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, зубов, челюстей и других костей лица, слюнных желез. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Организация комплексного лечения. Комбинированные радиационные поражения лица и тканей полости рта. Опухоли, опухолеподобные поражения, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи. Международная гистологическая классификация опухолей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания. Профилактика и лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Диагностика, клиника, комплексное лечение. Восстановительная хирургия лица и челюстей. Планирование пластических операций при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Дентальная имплантология. Виды имплантатов. Хирургический этап дентальной имплантации. Остеоинтеграция, способы оптимизации. Неотложная помощь при хирургических стоматологических заболеваниях в мирное и военное время.
ПДО 03	Стоматология детского возраста и ортодонтия
	Стоматология детского возраста Организация и структура детской стоматологической помощи. Развитие и возрастные особенности ребенка, в том числе лица, полости рта, зубов. Особенности местного и общего обезболивания при стоматологических вмешательствах у детей. Особенности обследования детей со стоматологическими заболеваниями. Кариес зубов у детей и его осложнения. Особенности санации полости рта у детей разных групп здоровья. Болезни пародонта у детей. Принципы лечения, профилактика. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей травматического, инфекционного происхождения, вызванные приемом

Таблица 3 - Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Стоматология»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни).
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Терапевтическая стоматология
	Организация и структура стоматологической помощи взрослому и детскому населению в РК. Строение и функции органов и тканей полости рта. Болезни зубов некариозного происхождения. Карис зубов. Пульпит. Ошибки и осложнения. Периодонтит. Заболевания пародонта: определение, классификация, этиология, патогенез. Методы обследования, диагностики и лечения заболеваний пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Стоматогенный (одонтогенный) очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. Болезни слизистой оболочки полости рта, классификация. Травматические поражения. Инфекционные заболевания: вирусные, бактериальные, венерические, микозы. Аллергические заболевания. Изменения слизистой оболочки при системных заболеваниях, болезнях обмена и дерматозах, экзогенных интоксикациях. Аномалии

2-кесте – «Стоматология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклының типтік оқу жоспары

Пән циклы	Пәндердің атауы	Оқу жүкте-месінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Бақы-лау форма-сы			
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	0	0	0	18/1/3	
МНП	Міндетті компонент	0	0	0	18/1/3	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)	0	0	0	12	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	0	0	0	6	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	54/1	108/2	162/3	216/4	
МБП	Міндетті компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
МБП 01	Стоматологиядағы өзекті мәселелер	-	-	-	108/2	Сынақ
ТБК	Таңдау компоненті	54 /1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Сынақ-тар
ҚА	Қорытынды аттестация					
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	234/4 және 1/3	

3-кесте - «Стоматология» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Терапиялық стоматология
	ҚР ересектер мен балаларға стоматологиялық көмекті ұйымдастыру және құрылымы. Ауыз қуысы мүшелері мен тіндерінің құрылымы және функциясы. Тістің кариесті емес аурулары. Тісжегі. Пульпит. Қателіктер мен асқинулар. Пародонтит. Пародонт аурулары: анықтамасы, жіктемесі, этиологиясы, патогенезі. Пародонт ауруларын тексеру, диагностикасы және емдеу әдістері. Пародонт аурулері бар науқастардың диспансеризациясы. Жұқпалардың стоматогенді (одонтогенді) ошағы, ошақтануға негізделген аурулар. Ауыз қуысы сілемейлі қабығының аурулары, жіктемесі. Жаракаттық зақымданулар. Жұқпалы аурулар: вирусты, бактериялы, венерологиялық, микоздар. Аллергиялық аурулар. Жүйелі аурулар, заттек алмасу аурулары мен дерматоз, экзогенді уыттану кезіндегі сілемейлі қабықтағы өзгерістер. Тіл мен ерін аномалиясы

Таблица 2 – Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Стоматология»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля			
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0	0	0	18/1/3	
БДО	Обязательный компонент	0	0	0	18/1/3	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	0	0	0	12	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	0	0	0	6	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54/1	108/2	162/3	216/4	
ПДО	Обязательный компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
ПДО 01	Актуальные проблемы стоматологии	-	-	-	108/2	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54/1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация					
	Итого	54/1	108/2	162/3	234/4 и 1/3	

Таблица 1 - Типовой учебный план переподготовки по специальности «Стоматология»

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54 /1	
БДО	Обязательный компонент	54 /1	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	36/2/3	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	18/1/3	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1026/19	
ПДО	Обязательный компонент	486/9	
ПДО 01	Терапевтическая стоматология	2	Зачет
ПДО 02	Хирургическая стоматология	2	Зачет
ПДО 03	Стоматология детского возраста и ортодонтия	2	Зачет
ПДО 04	Ортопедическая стоматология	2	Зачет
ПДО 05	Амбулаторно-поликлиническая стоматология	1	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	540/10	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация		
	Итого	1080/20	

3 кестенің жалғасы

	және аурулары. Ауыз қуысы сілемейлі қабығының обыралды аурулары мен ісіктері. Бейбітшілік және соғыс жағдайындағы терапиялық стоматологиялық аурулар кезіндегі шұғыл көмек.
МБП 02	Хирургиялық стоматология
	Жақсүйек-бет аймағының хирургиялық ауруларымен ауыратын науқастарға стационарда хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру. Жақсүйек-бет аймағының одонтогенді және одонтогенсіз қабынбалы аурулары. Жақсүйек-бет аймағы қабынбалы ауруларының диагностикасы мен емдеу принциптері. Спецификалы қабынбалы аурулар. Сілекей бездерінің аурулары: сиалоаденит (жіті, созылмалы), сілекейтас ауруы. Емдеудің консервативтік және хирургиялық әдістері. Профилактика. Бет және жақсүйек нервтерінің зақымдануы және аурулары. Емдеудің консервативтік және хирургиялық әдістері. Жақсүйек-бет аймағының жарақаттық зақымдануы: беттің жұмсақ тіндерінің, тістердің, жақсүйек пен беттің басқа сүйектерінің, сілекей бездерінің зақымдануы. Жақсүйек-бет аймағының қосарланған зақымданулары. Кешенді емді ұйымдастыру. Бет пен ауыз қуысы тіндерінің құрама радиациялы зақымдануы. Ісік, ісік тәрізді зақымданулар, бет, ауыз қуысы мүшелері, жақсүйек және мойын кисталары. Жақсүйек-бет аймағы ісіктерінің халықаралық гистологиялық жіктемесі. Обыралды аурулары. Профилактикасы мен емі. Қатерсіз және қатерлі ісіктер. Диагностикасы, клиникасы, кешенді ем. Бет пен жақсүйектің қалпына келтіру хирургиясы. Жақсүйек-бет аймағының туа біткен және жүре пайда болған кемістігі мен деформациясында пластикалық операцияларды жоспарлау. Дентальды имплантология. Имплантаттардың түрлері. Дентальды имплантацияның хирургиялық кезеңі. Остеоинтеграция, оңтайландыру тәсілдері. Бейбітшілік және соғыс жағдайындағы хирургиялық стоматологиялық аурулар кезіндегі шұғыл көмек.
МБП 03	Балалар стоматологиясы және ортодонтия
	Балалар стоматологиясы Балалардың стоматологиялық көмегін ұйымдастыру және құрылымы балалардың дамуы және жасқа байланысты ерекшеліктері, соның ішінде бет, ауыз қуысы, тістердің дамуы мен ерекшеліктері де. Балаларға стоматологиялық көмек көрсету кезінде аумақтық және жалпы жансыздандырудың ерекшеліктері. Стоматологиялық аурулары бар балаларды тексерудің ерекшеліктері. Балалардағы тісжегі және оның асқынуы. Денсаулық жағдайы әртүрлі топтағы балалардың ауыз қуысын тазартудың ерекшеліктері. Балалардағы пародонт аурулары. Емдеу принциптері, профилактикасы. Балалардағы жарақаттан, жұқпадан, дәрі-дәрмектерді қабылдаудан, спецификалы жұқпадан пайда болған және аллергияға негізделген

	<p>ауыз қуысының сілемейлі қабығының аурулары. Жіті және созылмалы герпестік стоматит. Жалпы және аумақтық ем. Бет, жақсүйек, тіс дамуының туа біткен кемістіктері. Еледенді мерзімдері мен емдеу принциптері. Балалардың жоғарғы еркі мен тандайының туа біткен жырығының (қоянжырық, жырық тандай) кешенді реабилитациясы. Тістердің, жақсүйектің, беттің жұмсақ тіндерінің зақымдануы. Самай-жақсүйекасты буындарының аурулары. Балалардың сілекей бездері аурулары. Балаларда жиі кездесетін беттің жұмсақ тіндері мен сүйектеріндегі ісіктер мен ісіктәрізді өспелер. Балалардың жақсүйек-бет аймағындағы патологиясының клиникалық ағымы мен емдеу ерекшеліктері. Балалардың стоматологията диспансеризациясы.</p> <p>Ортодонтия. Ортодонтиялық көмекті ұйымдастыру. Тіс-жақсүйек жүйесі дамуының жасқа байланысты ерекшеліктері. Тіс-жақсүйек аномалиялары: түрлері және жіктелуі, этиологиясы, диагностикасы (клиникалық, рентгендік, ТРГ, антропометриялық, биометриялық, фотографиялық, т.б.). зерттеудің функционалды әдістері. Тіс-жақсүйек (тістердің, тіс қатарларының, тістүйістің) аномалияларын емдеу әдістері. Емдік гимнастика, массаж, физиотерапия. Тіс-жақсүйек аномалияларын емдеудің құрама (ортодонтиялық, хирургиялық) әдістері. Тіс-жақсүйек аномалияларын (брекет-жүйесі, т.б.) емдеудің қазіргі әдістері. Тіс-жақсүйек аномалияларының профилактикасы.</p>
МБП 04	Ортопедиялық стоматология
	<p>ҚР ортопедиялық стоматологияны ұйымдастыру және құрылымы. Тіс қатарларының деформациясы. Емдеудің ортопедиялық әдістері. Ортопедия алдындағы дайындық. Кешенді емнің түрлері. Тістердің шектен тыс қажалуы. Клиникалық формалары және олардың диагностикасы, ортопедиялық, ортопедия алдындағы ем. Пародонт аурулары. Пародонт ауруларын ортопедиялық стоматология клиникасында тексеру мен емдеу әдістері. В.Ю.Курляндский бойынша пародонтограмма жасау және тұрақты шендеулер. Түрлері. Дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдері. Самай-жақсүйекасты буындарының аурулары, ортопедиялық емнің диагностикасы. Балалар мен ересектердің тіс-жақсүйек жүйесі аномалиясының диагностикасы мен емі. Жақсүйек-бет ортопедиясы. Дентальды имплантаттарды қолдану арқылы тісті протездеудің ерекшеліктері. Тіс протездері материалдарының әсерінен туындаған аурулар, профилактикасы және емі. Винирлерді, қосымшаларды, қапталған сым өзекті тістерді, жасанды қаптамаларды, көпір тәрізді протезді, пластиналы және бюгельді алмалы-салмалы конструкцияларды дайындау кезіндегі қателіктер мен асқынулар. Толық алмалы-салмалы протездерді дайындау кезіндегі олқылықтар. Бейбітшілік және соғыс жағдайында ҚР әскеріне ортопедиялық стоматологиялық жәрдемді ұйымдастыру.</p>

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Стоматология»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием программ дополнительного медицинского образования по специальности «Стоматология».

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов стоматологии и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки и циклах повышения квалификации продолжительностью 4 недели составляет 50% к 50%. Циклы повышения квалификации продолжительностью от 1 до 3 недель на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованных ниже основных тем (направлений).

8.5 Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Стоматология» являются следующие:

- «Инновационные технологии в стоматологии»;
- «Актуальные проблемы терапевтической стоматологии, в том числе детского возраста»;
- «Актуальные проблемы хирургической стоматологии, в том числе детского возраста»;
- «Актуальные проблемы ортопедической стоматологии и ортодонтии, в том числе детского возраста»;
- «Вопросы доказательной медицины в стоматологии»;
- «Инструментальные и лабораторные методы диагностики в стоматологии»;
- «Неотложная стоматологическая помощь взрослому и детскому населению»;
- «Неотложные состояния в стоматологической анестезиологии»;
- «Вопросы физиотерапии в стоматологии».

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Стоматология» определяется в соответствии с таб. 3-4.

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляются в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- достижение высокого качества дополнительного медицинского и фармацевтического образования за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создание системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

6 Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Стоматология»

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, – высшее медицинское образование по специальности «Стоматология».

7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Стоматология»

7.1 Структура программы дополнительного медицинского образования по специальности «Стоматология» формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объёму освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

7.2 Программы дополнительного медицинского образования по специальности «Стоматология» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

7.3 Продолжительность обучения составляет:

- 1) на цикле переподготовки - 1080/20 часов/неделя;
- 2) на циклах повышения квалификации - от 54/1 до 216/4 часов/неделя.

Продолжительность учебной недели составляет от 54 до 60 часов, из которых от 36 до 40 – аудиторные (академические) часы, 18-20 – самостоятельная работа слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

3 кестенің жалғасы

МБП 05	Амбулаториялық-емханалық стоматология
	<p>Амбулаториялық-емханалық терапия. Стоматологиялық кабинетті ұйымдастыру, жұмысының принциптері, құрал-жабдықтары. Терапиялық стоматологиядағы асептика және антисептика принциптері, құрал-саймандардың күтімі. Дәрігердің, ассистент-стоматологтың, мейірбикенің міндеттері. Қауіпсіздік техникасы. Тісжегі–диагностикасы, емі. Қалпына келтіретін стоматологиялар. Эндодонтия. Эндодонтиялық емнің кезеңдері. Құрал-саймандар. Стоматологиялық аурулары бар науқастарды тексеру әдістері. Медициналық картаны толтыру. Балалар стоматологының мектептің және басқа да балалар мекемелеріндегі стоматологиялық кабинеттегі жұмысының ерекшеліктері. Тіс тіні дамуының тұқым қуалаған бұзылыстары. Тіс жарып шыққаннан кейін болатын тістің қатты тіндерінің кариесті емес зақымданулары. Балалардағы тісжегі. Балаларды емдеудің ерекшеліктері. Ауыз қуысын тазарту. Жергілікті анестезия өткізуге арналған көрсетілімдер және өткізу әдістемесі, балалар стоматологиясындағы жалпы анестезия принциптері. Балалардың жақсүйек-бет аймағының жарақаттық зақымдануы: беттің, тістің, жақсүйектің жұмсақ тіндері және беттің басқа да сүйектері, сілекей бездері. Жақсүйек-бет аймағының жанамаласқан зақымданулары. Амбулаторияда диагностика мен емдеу принциптері.</p> <p>Амбулаториялық-емханалық хирургия. Емханада хирургиялық көмекті ұйымдастыру. Жұмысты есепке алу және талдау. Хирургиялық стоматологиялық аурумен ауыратын науқасты тексеру ерекшеліктері. Стоматологияда жергілікті және жалпы анестезия өткізудің көрсетілімдері мен өткізудің әдістемесі. Болуы мүмкін асқынулар. Тісті алып тастау операциясы. Ақыл тісті жұлудың ерекшеліктері. Жарақаттың тісті жұлғаннан кейін жазылуы. Жақсүйек-бет аймағының одонтогенді қабынбалы аурулары: периодонтит, периостит, лимфаденит, остеомиелит, гайморит, абсцесс, флегмона, аденофлегмона. Жақсүйек-бет аймағының одонтогенсіз қабынбалы аурулары. Спецификалы қабынбалы аурулар. Амбулаторияда емдеу мен диагностика принциптері. Пародонт ауруларын кешенді емдеудің хирургиялық әдістері. Жақсүйек-бет аймағының жарақаттық зақымдануы: беттің, тістің, жақсүйектің жұмсақ тіндері және беттің басқа да сүйектері, сілекей бездері. Жақсүйек-бет аймағының жанамаласқан зақымданулары. Самай-жақсүйекасты буындарының аурулары. Амбулаторияда диагностика мен емдеу принциптері. Емдеудің консервативтік және хирургиялық әдістері.</p>
ТБК	Таңдау компоненті
ҚА	Қорытынды аттестация
	Барлығы

4 кесте - «Стоматология» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қоса
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Стоматологиядағы, соның ішінде балалар стоматологиясындағы да өзекті мәселелер
	Халықаралық бағдарламалар мен хаттамаларды қоса, дәлелді медицина негізіндегі қазіргі көзқарас бойынша стоматологиялық аурулардың, соның ішінде балалардың стоматологиялық ауруларының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы, емдеу әдістері, профилактикасы, шұғыл жәрдемі туралы қазіргі мәліметтер. Госпитальға дейінгі және госпитальдық деңгейде көмек көрсетудің ерекшеліктері.

9 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру ортасына қойылатын талаптар

9.1 «Стоматология» мамандығы бойынша осы стандартқа сәйкес қайта даярлау мен біліктілік арттыру циклдарының Типтік оқу жоспарының негізінде қайта даяр-

рования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Квалификация – отражаемые в документе об образовании вид и степень профессиональной подготовленности выпускника к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования.

Специальность – комплекс приобретенных, путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

Дополнительное медицинское и фармацевтическое образование – процесс обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Слушатель – специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного медицинского и (или) фармацевтического образования.

Переподготовка (специализация) – форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

Повышение квалификации – форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

Образовательная программа – общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и клинической или/и практической работы.

4 Сокращения

В стандарте применяются следующие сокращения:

- ГСДО – государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;
- БД – базовые дисциплины;
- ПД – профилирующие дисциплины;
- УМКС – учебно-методический комплекс специальности.

5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка медицинских и фармацевтических кадров проводится по специальностям, утвержденным приказом Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774.

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых являются образовательная и/или научная деятельность в области здравоохранения, имеющими необходимое учебно-методическое, материально-техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчиненности и формы собственности.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Специальность: СТОМАТОЛОГИЯ

Государственные требования к минимуму содержания программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования

Дата введения 01.01.2010

1 Область применения

Настоящий Государственный стандарт (далее - стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки.

2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317;
- Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» от 11 ноября 2009 года № 691.

3 Термины и определения

В стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III, постановлением Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформи-

лау мен біліктілік арттырудың Жұмыс оқу жоспарын мекеме (ұйым) өздігінше дербес жасап, бекітеді.

9.2 Біліктілік арттыру мен қайта даярлаудың білім беру бағдарламасына:

- базалық және бейіндік пәндермен қоса теориялық білім беру;
- клиникалық білім беру;
- аралық және қорытынды аттестация енеді.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұны «Стоматология» мамандығы бойынша осы стандарттың негізінде жасалған Типтік оқу бағдарламасымен (міндетті компонент пәндері) анықталады.

Білім беретін ұйым Типтік оқу бағдарламасының (міндетті компонент пәндері) негізінде міндетті және таңдау компоненті пәндері бойынша Оқу жұмыс бағдарламалары мен сессиялар жасайды. Олар Оқу жұмыс жоспарлары мен бақылау-өлшеу құралдарымен (тест тапсырмалары мен есептер) бірге мамандықтың оқу-әдістемелік кешенін (МОӘК) құрайды.

9.4 Қосымша кәсіптік білімді қосымша білім беру бағдарламасын іске асырушы білім және ғылым медициналық ұйымдары іске асырады.

9.5 Кадрмен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклында оқу сабақтары «Стоматология» мамандығы бойынша доктор немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар тұлғалар жүргізуі керек. Сабақты жүргізу үшін бірінші және жоғары біліктілік санатындағы профильді мамандарды шақыруға болады.

9.6 Оқу-әдістемелікпен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуі тыңдаушылардың қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепіл болуы қажет. Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерек базаларына, кітапханалар қорына, компьютерлік технологияға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігі болуы қажет.

9.7 Біліктілік арттыру және қайта даярлау циклындағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдану арқылы өтуі керек.

9.8 Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырушы мекемелерде қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай және оқу жоспарында қарастырылған теориялық, клиникалық дайындықтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база болуы қажет (аудиториялық фонд, клиникалық базалар, компьютерлік класс, зертханалар, аспаптармен қамтамасыз ету, қор материалдары).

10 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10.1 Жалпы талаптар. Қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі, сондай-

ақ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктілік сипаттамасын бекіту туралы» Бұйрығымен бекітілген «Стоматология» мамандығының біліктілік сипаттамасына сай болуы керек.

Біліктілік арттыру циклының білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына, нақты циклдың мақсаты мен мазмұнына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі қажет.

10.2 Қорытынды аттестация – бұл мамандардың алған білімінің, дағдылары мен іскерлігінің, біліктілігінің осы стандарттың талаптарына сай келетіндігін анықтауға бағытталған маманның теориялық және клиникалық жетістіктерін бақылау түрі. Қорытынды аттестацияны өткізу формасын ұйым өзі анықтайды.

10.3 Қосымша медициналық білімнің бағдарламаларын меңгерген мамандарға «Стоматология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру немесе қайта даярлау туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	24
2. Нормативные ссылки	24
3. Термины и определения	24
4. Сокращения	25
5. Общие положения	25
6. Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Стоматология»	26
7. Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Стоматология»	26
8. Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Стоматология»	27
9. Требования к образовательной среде дополнительного медицинского и фармацевтического образования	35
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования	36

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 778.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV и постановления Правительства Республики Казахстан «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Негізгі сөздер: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; қайта даярлау, біліктілік арттыру.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Специальность:
СТОМАТОЛОГИЯ**

ГСДО РК

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009